

勢理客こども園自己評価表

令和4年度

目標について 保育・教育	(1)保育・教育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	A <input type="radio"/> B C D E	
	(2)目標は施設や地域の特色を生かしているか。	A <input type="radio"/> B C D E	
	(3)目標は、社会の申請や保護者の願いを反映しているか。	A <input type="radio"/> B C D E	
	(4)目標は前年度の反省を生かし、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	A <input type="radio"/> B C D E	
保育・教育 について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	<input type="radio"/> A B C D E	
	(2)環境の構成を意識した保育・教育や過程を常に工夫しているか。	A <input type="radio"/> B C D E	
	(3)素材・用具を適切に活用しているか。	A <input type="radio"/> B C D E	
	(4)評価結果を基に、保育・教育の改善に努めているか。	A <input type="radio"/> B C D E	
行事 について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	<input type="radio"/> A B C D E	
	(2)行事のねらいを計画を実施に十分生かしている	A <input type="radio"/> B C D E	
	(3)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	A B <input type="radio"/> C D E	
	(4)保護者の願いや意見を取り入れているか。	A <input type="radio"/> B C D E	
経営・組織	分掌 体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	A <input type="radio"/> B C D E
		(2)職員の配置は適材・適所か。	<input type="radio"/> A B C D E
		(3)係・仕事分担・割り当ては適切か。	<input type="radio"/> A B C D E
	運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	A <input type="radio"/> B C D E
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく運営にかかわっているか。	<input type="radio"/> A B C D E
	年齢別・ クラス運営	(1)年齢別・クラス目標は、保育・教育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	<input type="radio"/> A B C D E
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	<input type="radio"/> A B C D E
		(3)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動充実を図っているか。	A <input type="radio"/> B C D E
	保健・ 安全指導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	<input type="radio"/> A B C D E
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	<input type="radio"/> A B C D E
(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		<input type="radio"/> A B C D E	
情報 について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報을適正に取り扱っているか。	<input type="radio"/> A B C D E	
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	<input type="radio"/> A B C D E	
施設・ 設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	<input type="radio"/> A B C D E	
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	<input type="radio"/> A B C D E	
	(3)不審者等に対応する周到的配慮は行っているか。	A <input type="radio"/> B C D E	
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	<input type="radio"/> A B C D E	

開かれたこども園づくり	交流施設・連携	(1)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことのできるような配慮や援助・支援を行っているか。	A B C <input checked="" type="radio"/> D E
		(2)参観や保育・授業に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。	A <input checked="" type="radio"/> B C D E
		(3)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	A B <input checked="" type="radio"/> C D E
	社会・家庭・地域との連携	(1)保護者参観を適切に行っているか。	A B C <input checked="" type="radio"/> D E
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	A B C <input checked="" type="radio"/> D E
		(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他施設と交流しているか。	A B C <input checked="" type="radio"/> D E
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	A B C <input checked="" type="radio"/> D E
	子育て推進	(1)地域の子育てセンターとして園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	A B C <input checked="" type="radio"/> D E
		(2)『子育てについて』など、保護者対象とした学習の機会を設定しているか。	A B C <input checked="" type="radio"/> D E
		(3)職員による育児に係る『子育て相談』は充実しているか。	A <input checked="" type="radio"/> B C D E
		(4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	A <input checked="" type="radio"/> B C D E
	情報の発信	(1)こども園だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	<input checked="" type="radio"/> A B C D E

備考	新型コロナウイルス感染症の影響により、保護者参観、懇談会・地域連携等の関わりをもつことが難しい状況となっております。 そのため、通常の評価結果よりも下がっている箇所があります。
-----------	---

評価

A・・・理想的な状態、達成できている状態	100%
B・・・取り組みを頑張っている状態、達成間近状態	80～90%
C・・・通常普通に行われている状態	70～80%
D・・・頑張って取り組まなければいけない状態	40～50%
E・・・ほとんど達成できていない状態	30%以下

勢理客こども園 自己評価

令和4年度

目標について	保育・教育	(1)保育・教育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	A (B) C D E
		(2)目標は施設や地域の特色を生かしているか。	A (B) C D E
		(3)目標は、社会の申請や保護者の願いを反映しているか。	A (B) C D E
		(4)目標は前年度の反省を生かし、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	A (B) C D E
について	保育・教育	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	(A) B C D E
		(2)環境の構成を意識した保育・教育や過程を常に工夫しているか。	A (B) C D E
		(3)素材・用具を適切に活用しているか。	(A) B C D E
		(4)評価結果を基に、保育・教育の改善に努めているか。	A (B) C D E
について	行事	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	A B (C) D E
		(2)行事のねらいを計画を実施に十分生かしている	A B (C) D E
		(3)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	A (B) C D E
		(4)保護者の願いや意見を取り入れているか。	A B C (D) E
経営・組織	体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	A (B) C D E
		(2)職員の配置は適材・適所か。	(A) B C D E
		(3)係・仕事分担・割り当ては適切か。	(A) B C D E
	運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	A (B) C D E
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく運営にかかわっているか。	(A) B C D E
	クラス運営	(1)年齢別・クラス目標は、保育・教育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	(A) B C D E
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	(A) B C D E
		(3)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動充実を図っているか。	A (B) C D E
	安全指導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	A (B) C D E
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	(A) B C D E
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	A (B) C D E
	情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	(A) B C D E
(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。		(A) B C D E	
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	(A) B C D E	
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	(A) B C D E	
	(3)不審者等に対応する周知な配慮を行っているか。	A (B) C D E	
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	A (B) C D E	

開かれたこども園づくり	交流・施設連携	(1)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことのできるような配慮や援助・支援を行っているか。	(A) B C D E
		(2)参観や保育・授業に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。	A (B) C D E
		(3)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	A (B) C D E
	社会との連携	(1)保護者参観を適切に行っているか。	A B (C) D E
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	A B (C) D E
		(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他施設と交流しているか。	A B (C) D E
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	A B (C) D E
	子育て支援	(1)地域の子育てセンターとして園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	A E (C) D E
		(2)『子育てについて』など、保護者対象とした学習の機会を設定しているか。	A B (C) D E
		(3)職員による育児に係る『子育て相談』は充実しているか。	A B (C) D E
		(4)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	A (B) C D E
	発信の	(1)こども園だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	(A) B C D E

総評	令和4年度も前年度と同じように新型コロナウイルス感染症の影響により、通常の保育・教育については、平時と変わらない様にできたと思います。しかし、保護者等が参加する行事については、縮小や2回に分けたりと工夫して行ったが、保護者が参加できる環境をつくことができなかった。また、子育て支援や地域連携との関わりをもつことが難しくなかなかな行いう事ができなかった。
----	--

評価

A・・・理想的な状態、達成できている状態	90～100%
B・・・取り組みを頑張っている状態、達成間近状態	80～90%
C・・・通常普通に行われている状態	70～80%
D・・・頑張って取り組まなければいけない状態	40～50%
E・・・ほとんど達成できていない状態	30%以下